# Fortbildungsprogramm für Erwachsenenbildner IO4

## Ein 7-stündiger Einführungs-Workshop. Modul 1

EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence

| Ein 7-stündiger Einführungs-Workshop. Modul 1 (7 Std.) | | | |
|---|---|---|---|
| **Beschreibung der Lernaktivitäten** | **Zeitplan (Minuten)** | **Erforderliche Materialien/Ausrüstung** | **Bewertung** |
| **Face to Face Workshop für Erwachsenenbildner**<br>Der Moderator beginnt die Sitzung, indem er alle Teilnehmer zum Workshop begrüßt.<br>Eisbrecher - Der Moderator kann die Erwachsenenbildner fragen, welche Erwartungen sie an die erste Einheit haben. Der Moderator kann alle Teilnehmer bitten, sich vorzustellen und die Dinge zu nennen, die sie am liebsten tun, zum Beispiel.<br><br>Der Moderator kann die Sitzung mit einer Einführung in die **erster 7-stündiger Einführungsworkshop, PowerPoint-Präsentation, Folien 2.**<br>Auf dieser Folie wird das bevorstehende Programm und das, was die erwachsenen Lernenden erwarten können, erläutert.<br><br>**Folien 3-7:** Die Erwachsenenbildner werden gebeten, die Definition von häuslicher Gewalt zu beschreiben und die tatsächliche Definition von häuslicher Gewalt herauszufinden.<br><br>**Folien 8 – 14:** Erwachsenenbildner erfahren, welche Arten von häuslicher Gewalt es gibt. | 5 Minuten<br><br>10 MInuten<br><br>10 MInuten<br><br>10 Minuten<br><br>15 MInuten<br><br>5 Minuten | Schulungsraum mit IT-Ausstattung<br><br>Flipchart und Stifte<br><br>Anmeldungsbogen<br><br>Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer<br><br>Eine 7-stündige Einführung - Workshop 1 PowerPoint-Präsentation | Der Moderator stellt Fragen, um das Verständnis sicherzustellen.<br><br>Die Erwachsenenbildner können alle Details klären. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Folie 15**: Erwachsenenbildner werden sich das Video ansehen: Video: Gewalt in der Partnerschaft | | | |
| **Folien 16 – 17:** Definition von häuslicher Gewalt: Die Opfer Auf diesen Folien erfahren Erwachsenenbildner mehr über die Opfer häuslicher Gewalt.<br><br>**Folie 18:** Erwachsenenbildner werden sich ein Video ansehen: Warum verlassen die Opfer häuslicher Gewalt die Wohnung nicht?<br><br>**Folie 19:** Erwachsenenbildner werden ein Spiel spielen: Wie sieht Ihr Leben aus? | 10 Minuten<br><br>20 MInuten<br><br>15 MInuten | Schulungsraum mit IT-Ausstattung<br><br>Flipchart und Stifte<br><br>Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer | Der Moderator stellt Fragen, um das Verständnis sicherzustellen.<br><br>Die Erwachsenenbildner können alle Details klären. |
| • Pause | 15 MInuten | | |
| **Folie 22: Aktivität: Machen wir eine Dienstleistungskartierungsübung**<br><br>**Anweisungen** | 1 Stunde | Flipchart und Stifte<br><br>Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer<br><br>Papiere im Format A3 | Der Moderator stellt Fragen, um das Verständnis sicherzustellen.<br><br>Die Erwachsenenbildner können alle Details klären. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| • Teilen Sie die ErwachsenenbildnerInnen in Kleingruppen auf und verteilen Sie das Arbeitsblatt 1.1.<br>• Die ErwachsenenbildnerInnen beantworten einzeln die Fragen auf dem Arbeitsblatt.<br>• Die ErwachsenenbildnerInnen tauschen Informationen aus, die sie aufgeschrieben haben, und geben dann den anderen Mitgliedern ihrer Gruppe Feedback.<br>• Die ErwachsenenbildnerInnen führen in ihren Gruppen Service-Mapping-Übungen durch. | | Arbeitsblatt 1.1 | |
| **Alle Gruppen tauschen aus, was sie geschrieben haben.** | 15 Minuten | | |
| **Pause** | 15 Minuten | | |
| **Folie 22: Aktivität: Machen wir eine Übung zum Service Mapping**<br><br>**Anweisungen**<br>• Teilen Sie die ErwachsenenbildnerInnen in Kleingruppen auf und verteilen Sie das Arbeitsblatt 1.2.<br>• Die ErwachsenenbildnerInnen beantworten einzeln die Fragen auf dem Arbeitsblatt.<br>• Die ErwachsenenbildnerInnen tauschen Informationen aus, die sie aufgeschrieben haben, und geben dann den anderen Mitgliedern ihrer Gruppe Feedback. | 1 Std | Flipchart und Stifte<br><br>Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer.<br><br>Papiere im Format A3<br><br>Arbeitsblatt 1.2 | Der Moderator stellt Fragen, um das Verständnis sicherzustellen.<br><br>Die Erwachsenenbildner können alle Details klären. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| • Die ErwachsenenbildnerInnen führen in ihren Gruppen Service-Mapping-Übungen durch. | | | |
| **Alle Gruppen tauschen aus, was sie geschrieben haben.** | 15 Minuten | | |
| **Mittagsessen** | 45 Minuten | | |
| **Folie 22: Aktivität: Machen wir eine Dienstleistungskartierungsübung**<br><br>**Anweisungen**<br>• Teilen Sie die Erwachsenenbildnerinnen und Erwachsenenbildner in Kleingruppen auf und verteilen Sie das Arbeitsblatt 1.3.<br>• Die ErwachsenenbildnerInnen beantworten einzeln die Fragen auf dem Arbeitsblatt.<br>• Die ErwachsenenbildnerInnen tauschen Informationen aus, die sie aufgeschrieben haben, und geben dann den anderen Mitgliedern ihrer Gruppe Feedback.<br>• Die ErwachsenenbildnerInnen führen in ihren Gruppen Service-Mapping-Übungen durch. | 1 Std | Flipchart und Stifte<br><br>Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer<br><br>Papiere im Format A3<br><br>Arbeitsblatt 1.3 | Der Moderator stellt Fragen, um das Verständnis sicherzustellen.<br><br>Die Erwachsenenbildner können alle Details klären. |
| **Alle Gruppen tauschen aus, was sie geschrieben haben.** | 15 Minuten | | |
| **Abschluss eines 7-stündigen Einführungsworkshops 1** | 5 Minuten | Selbstreflexion | |
| | | | |

| | |
|---|---|
| **Gesamtdauer des Moduls** | **7 Std** |

# EMPOWER

## Building Resilience to Address Domestic Violence

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159