



Programa de
Formação em Serviço
para Educadores de
Adultos

IO4

Módulo de 7 horas –
Workshop Módulo 2



EMPOWER
Building Resilience to Address Domestic Violence

[illegible]

Slides 11 - 14: introdução ao Kit de Ferramentas de Aprendizagem Familiar			
<ul style="list-style-type: none"> • Pausa 	<u>20 minutos</u>		
<p>Educadores adultos vão ler banda desenhada e jogar.</p> <p>Instruções</p> <ul style="list-style-type: none"> • O facilitador vai pedir aos educadores de adultos que leiam 10 bandas desenhadas "Família Feliz". • Os Educadores adultos discutem todas as perguntas possíveis depois de lerem banda desenhada "Família Feliz". Utilizar a atividade 1.1. • Os professores precisam de encontrar um par e uma encenação. Mais tarde, mude de papéis. Utilizar a atividade 1.2. • O facilitador vai pedir aos educadores adultos que leiam 10 bandas desenhadas "Conflitos Familiares". • Os Educadores adultos discutem todas as perguntas possíveis depois de lerem banda desenhada "Conflitos Familiares". Utilizar a atividade 1.3. 	<u>100 minutos</u>	<p>Flipchart e marcadores</p> <p>Canetas e materiais para os participantes tirarem notas</p> <p>Folhas de atividade 1.1, 1.2, 1.3,1.4</p>	<p>O facilitador irá fazer perguntas para garantir a compreensão.</p> <p>Os educadores adultos podem esclarecer quaisquer detalhes.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Os professores precisam de encontrar um par e um roleplay. Mais tarde, mude de papéis. Utilizar a atividade 1.4. O facilitador pode perguntar aos participantes se têm alguma pergunta e tudo é claro. 			
<p>Educadores adultos lerão as revistas e interpretarão o papel de cada pessoa nas atividades.</p> <p>Instruções</p> <ul style="list-style-type: none"> O facilitador vai pedir aos educadores de adultos que leiam 5 revistas digitais para adolescentes dos 13 aos 17 anos. Os Educadores de adultos discutem todas as questões possíveis depois de lerem as revistas digitais para adolescentes entre os 13 e os 17 anos. Utilizar a atividade 1.5. Os professores precisam de encontrar um par para jogar. Mais tarde, trocam de papéis. Utilizar a atividade 1.6. O facilitador vai pedir aos educadores de adultos que leiam 5 revistas digitais para jovens adultos dos 18 aos 20 anos. Os Educadores adultos discutem todas as questões possíveis depois de ler as revistas digitais para jovens adultos dos 18 aos 20 anos. Use a atividade 1.7. Os professores precisam de encontrar um par para jogar. Mais tarde, trocam de papéis. Utilizar a atividade 1.8. O facilitador pode perguntar aos participantes se têm alguma pergunta e se está tudo claro. 	<u>100 minutos</u>	<p>Flipchart e marcadores</p> <p>Canetas e materiais para os participantes tirarem notas</p> <p>Folhas de atividade 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>O facilitador irá fazer perguntas para garantir a compreensão.</p> <p>Os educadores adultos podem esclarecer quaisquer detalhes.</p>

• Almoço	<u>45 minutos</u>		
Os educadores adultos lerão/ ouvirão audiolivros e interpretarão o papel. Instruções <ul style="list-style-type: none"> • O facilitador vai pedir aos educadores adultos que leiam/ouçam 10 audiolivros para alunos e avós que são adultos seniores. • Os Educadores de adultos discutem todas as perguntas possíveis após listar os audiolivros para os alunos e os avós adultos seniores. Utilizar a atividade 1.9. • Os professores precisam de encontrar um par jogar. Mais tarde, troquem de papéis. Utilizar a atividade 1.10. • O facilitador pode perguntar aos participantes se têm alguma pergunta e tudo é claro. 	<u>100 minutos</u>	Flipchart e marcadores Canetas e materiais para os participantes tirarem notas. Folha de atividade 1.9, 1.10	O facilitador irá fazer perguntas para garantir a compreensão. Os educadores adultos podem esclarecer quaisquer detalhes.
Fecho do workshop presencial de 7 horas. Módulo 2	<u>5 minutos</u>	Autorreflexão	
Duração total do módulo	7 horas		

EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159